

МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.»

Анкета изучения удовлетворённости обучающихся школьной жизнью.

№	Вопросы анкетирования	ДА	НЕТ	НЕ ЗНАЮ
1	Я иду в школу с радостью.			
2	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.			
3	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.			
4	В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему.			
5	Внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.			
6	На каникулах я скучаю по школе.			
7	В школе я часто испытываю неуважительное отношение со стороны учителей.			
8	На уроке учитель обращается ко мне по имени.			
9	Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»			
10	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах			
11	У меня часто бывают конфликты с учителями			
12	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.			

**МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.»**

**Анкета для изучения удовлетворённости родителей жизнедеятельностью  
образовательного учреждения.**

<b>№</b>	<b>КРИТЕРИЙ</b>	<b>Удовлетворён</b>	<b>Не удовлетворён</b>	<b>Трудно сказать</b>
1	Уровень преподавания			
2	Организация школьного быта			
3	Питание в школе			
4	Состояние школьных помещений			
5	Благодарны учителям за отношение к ребёнку			
6	Материально-техническое обеспечение школы			
7	Отношения между школьниками в классе			
8	Отношение родителей и педагогов			
9	Отношения родителей и администрации			
10	Отношения ребёнка к педагогам			
11	Отношение ребёнка к школе в целом			
12	Информированность об успехах и неудачах ребёнка в школе			
13	Информированность о личности ребёнка из бесед с педагогами			
14	Возможность участия в школьных делах			
15	О дополнительной помощи от администрации и специалистов школы			

**АНКЕТА**

**по изучению запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся.**

**1. Какие из перечисленных направлений работы общеобразовательного учреждения Вы считаете важными?** (Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием индекс важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное)).

№	Направления работы	Индекс важности/ %	Место
1	Укрепление здоровья и развитие физической культуры	27	2
2	Развитие интеллектуальных способностей (образовательных интересов, познавательной сферы)	25	1
3	Развитие художественно-эстетических способностей (музыка, рисование, танцы, декоративно-прикладное творчество и др..)	33	6
4	Приобщение к культурным и духовно-нравственным ценностям	29	3
5	Развитие экологической культуры	32	5
6	Социализация	30	4

Другое (указать, что именно) патриотизм

**2. По каким направлениям, на Ваш взгляд, следует организовать в общеобразовательном учреждении внеурочную деятельность?** (можно указать кружок или секцию, где бы хотел заниматься ребенок)

- общеинтеллектуальное - **25** (библиотека – чтение книг)
- общекультурное – **12**
- спортивно-оздоровительное – **33** (волейбол, баскетбол, тяжелая атлетика, плавание)
- социальное - **12**
- духовно-нравственное - **9**

**3. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса в общеобразовательном учреждении Вы хотели бы получить?**

- а) от администрации – **6** (когда ученики будут заниматься в кабинетах, соответствующих предмету? (2 человека); организация расписаний внеурочной деятельности; положение об организации питания обучающихся)
- б) от учителей-предметников – **25** (как дети ведут себя на уроке; в чем возникают трудности обучения; уровень знаний ребенка; меньше д/з; индивидуальные беседы и консультации; объяснение успеваемости – на что нужно обратить особое внимание при подготовке? На что способен ребенок? Может я от него много требую...; готовить детей к экзаменам; доступно объяснять тему урока; выставление оценок и домашнего задания; интересуются ли учителя, что интересует детей в их предмете?)
- в) от социального педагога – **4** (информация о проведенной работе с детьми, нарушающих дисциплину; дополнительные беседы с детьми; отношение со сверстниками)
- г) от педагога-психолога – **8** (построение отношений со сверстниками моего ребенка; дополнительные беседы с детьми; какое состояние у ребенка и нужна ли помощь; стрессоустойчивость).